

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Госпитальная педиатрия»**

специальность: **31.05.02 - Педиатрия**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: подготовка специалистов первичного звена здравоохранения к практической деятельности в современных условиях, умеющих использовать полученные основы госпитальной педиатрии в практике врача педиатра и определение роли врача первичного звена практического здравоохранения в формировании здоровья детей и подростков

Задачи дисциплины:

Задачи: Студент, обучающийся в рамках настоящей программы должен решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей и подростков;
- проведение профилактики заболеваний среди детей и подростков;
- формирование у детей, подростков и их родителей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- диагностика неотложных состояний у детей и подростков, диагностика беременности;
- оказание первой помощи при неотложных состояниях;
- лечение детей и подростков с использованием терапевтических и хирургических методов;
- оказание врачебной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения;
- проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) у детей и подростков, нуждающихся в реабилитации
- формирование у детей, подростков и членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у детей, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение детей, подростков и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- проведение экспертизы трудоспособности;
- контроль качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи детям и подросткам;
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:Б1.Б48

Учебная дисциплина Б1.Б.41 «Госпитальная педиатрия» относится к блоку 1, его базовой части — обязательные дисциплины учебного плана. Дисциплина «Госпитальная педиатрия» обеспечивает формирование клинических и теоретических знаний патологии ребёнка, требующих оказания специализированной медицинской помощи. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

БИОХИМИЯ

Знания:

1. Химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях
2. Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме ребенка и подростка

Умения:

1. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, применяемых для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков

Навыки:

1. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков

ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ:

Знания:

1. основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;
2. структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунной терапии.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Знания:

1. понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии
2. структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии

Умения:

1. анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков
2. дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз

МИКРОБИОЛОГИЯ И ВИРУСОЛОГИЯ

Знания:

1. Классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов

Умения:

1. Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний ;
2. Обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного ребенка и подростка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков ;

Навыки:

1. Информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования избежать инфицирования врача и пациента;

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания:

1. химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях ;
2. анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка;
3. функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах ;

Умения:

1. интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков;

ГИГИЕНА

Знания:

1. основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики
2. основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
3. методы санитарно-просветительской работы;

4. эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемиологических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

Умения:

1. участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;
2. выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Знания:

1. понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии ;
2. функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
3. структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии;

Умения:

1. интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков ;
2. обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний ;
3. обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного ребенка и подростка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков ;

Навыки:

1. навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков ;

ФАРМАКОЛОГИЯ

Знания:

1. Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты .
2. Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств .
3. Применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов .

Умения:

1. Выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у детей и подростков, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики .

Навыки:

1. Назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний у детей и подростков.

ИММУНОЛОГИЯ

Знания:

1. структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии.

Умения:

1. обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного ребенка и подростка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков;

Навыки:

1. навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;

НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОХИРУРГИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА

Знания:

1. основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;
2. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

Умения:

1. интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

Навыки:

1. методами общего клинического обследования детей и подростков;
2. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
3. алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
4. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ, ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Знания:

1. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).

Умения:

1. определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.д.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов (нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа);
2. наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
3. сформулировать клинический диагноз;

4. разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и её лечения ;
5. сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения ;
6. применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих ;
7. наметить объём дополнительных исследований с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
8. оказать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях ;
9. заполнять историю болезни, выписать рецепт .

Навыки:

1. правильным ведением медицинской документации ;
2. методами общеклинического обследования ;
3. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики ;
4. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту ;

Госпитальная терапия

Знания:

- учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родители» ;
- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах ;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского и женского населения;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения ;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению ;
- принципы и методы оказания первой медицинской при неотложных состояниях у детей и подростках;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности ;
- собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания); направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам ;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия ;
- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни
- анализировать результаты рентгенологического обследования детей и подростков;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного ребенка и подростка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков ;
- выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у детей и подростков, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;

Навыки:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; поиск в сети Интернет;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;
- назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

Знания:

1. клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков;

Умения:

1. интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Знания:

1. основы законодательства Российской Федерации, основные нормативнотехнические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;
2. эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;
3. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

Умения:

1. участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
2. собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

Навыки

1. методами общего клинического обследования детей и подростков ;
2. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков ;
3. алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам ;
4. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
5. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания:

1. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

Умения

1. собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

2. интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

Навыки:

1. методами общего клинического обследования детей и подростков;
2. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;

НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Знания:

1. основы законодательства Российской Федерации, основные нормативнотехнические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;
2. основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
3. особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;
4. принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков;

Умения:

1. собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
2. интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
3. выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

Навыки:

1. методами общего клинического обследования детей и подростков;
2. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
3. алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
4. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Знать:

1. основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;

Уметь:

1. собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно--инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
2. интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

Владеть:

1. методами общего клинического обследования детей и подростков;
2. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
3. алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;

ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Знания:

1. клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
2. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

Умения:

1. собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно--инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
2. интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

Навыки:

1. методами общего клинического обследования детей и подростков;
2. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
3. алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;

ФТИЗИАТРИЯ

Знать:

1. Задачи врача педиатра общей лечебной сети в выявлении туберкулеза и проведении противотуберкулезных мероприятий
2. Роль социальных, медицинских, эпидемиологических факторов в возникновении и распространении туберкулезной инфекции и в организации лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом детям и подросткам
3. Источники и пути распространения туберкулезной инфекции, факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза

4. Патоморфологические, иммунологические, биохимические изменения при инфицировании микобактериями туберкулеза и заболевании туберкулезом
5. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей, сегментарное строение легких. Клинические симптомы, физикальные, микробиологические, рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза у детей и подростков.
6. Обязательный и дополнительный комплекс диагностических методов, используемых при обследовании на туберкулез детей и подростков, современные молекулярно-генетические методы идентификации МБТ и определения лекарственной устойчивости возбудителя туберкулеза
7. Факультативные методы диагностики туберкулеза у детей и подростков
8. Методы специфической и санитарной профилактики туберкулеза у детей и подростков. Работу в очагах туберкулезной инфекции
9. Принципы лечения больных туберкулезом, перечень противотуберкулезных препаратов, показания к их назначению
10. Необходимый комплекс лечебных мероприятий при осложнениях туберкулеза (кровохарканье, легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, ателектаз, плеврит, бронхо-нодулярный свищ). Побочные реакции на противотуберкулезные препараты, пути коррекции
11. Содержание совместной работы участкового педиатра и детского фтизиатра

Уметь:

1. Оценивать основные эпидемиологические показатели по туберкулезу у детей, подростков, взрослых и их динамику
2. Проводить противотуберкулезные мероприятия в очаге туберкулезной инфекции
3. Диагностировать клинические формы туберкулеза и проводить дифференциальную диагностику туберкулеза при локализации процесса в органах дыхания, внутригрудных лимфатических узлах, внелегочном туберкулезе
4. Читать и анализировать рентгенограммы и томограммы органов грудной клетки, результаты кожных диагностических проб Манту и Диаскинтест
5. Оценивать результаты клинических, биохимических, бактериологических, цитологических, патоморфологических и иммунологических исследований, молекулярно-генетических методов, применяемых во фтизиатрии. Назначить необходимое лечение
6. Формулировать диагноз согласно существующей клинической классификации
7. Оказывать неотложную помощь при urgentных состояниях во фтизиатрии

Владеть:

1. Составить план обследования детей и подростков с целью диагностики туберкулеза
2. Проводить расспрос пациента и его родственников, физикальное обследование больного, формулировать заключение о состоянии здоровья и формулировать предварительный диагноз, оформлять медицинскую документацию по результатам обследования
3. Исследовать под световым микроскопом мазки мокроты для обнаружения кислотоустойчивых микобактерий и оценивать результаты бактериоскопического и бактериологического исследования
4. Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом
5. Определить показания и оценить результат кожно-аллергической пробы Манту и Диаскинтест
6. Определить показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации и оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ. Определить показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза
7. Определить показания к проведению антибактериальной терапии, оценить ее переносимость и при необходимости произвести назначения для устранения побочных реакций лекарств

8. Диагностировать неотложные состояния у больных туберкулезом и оказать импервую врачебную помощь
9. Установить группу очага туберкулезной инфекции и составить план мероприятий по его оздоровлению
10. Оценивать эпидемическую ситуацию по туберкулезу в России, рассчитывать основные эпидемиологические показатели

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

Знать:

1. основы законодательства Российской Федерации, основные нормативнотехнические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения
2. санитарно-гигиеническиетребования к устройству, организации и режиму работы детскихинфекционных больниц, отделений,полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах ;
3. осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков ;
4. ведение типовой учетно-отчетноймедицинской документации в медицинских организациях системыохраны материнства и детства,осуществление экспертизытрудоспособности ;
5. эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противозидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия ;
6. клиническую картину, особенноститечения и возможные осложнениянаиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичнойформе у детей, подростков и взрослогонаселения ;
7. временные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий ;
8. принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков ;
9. основные принципы диагностики, лечения и реабилитация инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями;
10. клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных; лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков ;

Уметь:

1. участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противозидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной ивозрастно-половой структуры ;
2. собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам ;
3. интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для

уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

4. вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля

Владеть:

1. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля ;
2. оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп ;
3. методами общего клинического обследования детей и подростков .
4. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
5. алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
6. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИ

Знания:

1. осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;
2. эпидемиологию инфекционных, паразитарных и у детей и подростков, противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;
3. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
4. основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями;

Умения:

1. участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
2. собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно--инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
3. интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

Навыки:

1. методами общего клинического обследования детей и подростков;
2. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
3. алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
4. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ (практика)

Уметь:

1. оказывать лечебно-профилактическую помощь основной массе населения в условиях поликлиники;
2. формировать клиническое мышление по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности;
3. оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-8 (Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач)	<p>Знать: Непатентованное международное название препаратов, формы для рецептурной прописи препаратов. Способы дозирования, показания и противопоказания к назначению препаратов</p> <p>Уметь: Подобрать соответствующие профилю заболевания лекарственные средства, согласно стандартам оказания медицинской помощи. Назначением в соответствующих дозировках препаратов с использованием непатентованных международных названий препаратов.</p> <p>Владеть: Правилами заполнения рецептурных бланков.</p>
ПК-6 (Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10)	<p>Знать: Механизм возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями внутренних органов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>Уметь: Выделять и обосновывать клинические синдромы с учетом выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных</p>

	<p>методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>Владеть: Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических синдромов, при заболеваниях внутренних органов.</p> <p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней</p>
<p>ПК-9 (Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара)</p>	<p>Знать: Основные принципы лечения заболеваний педиатрического профиля</p> <p>Уметь: Разработать план лечения больного с учетом течения болезни</p> <p>Владеть: Алгоритмом принципов лечения заболеваний педиатрического профиля</p>
<p>ПК-10 (Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи)</p>	<p>Знать: Основные принципы лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>Уметь: Разработать план лечения больного с учетом течения болезни</p> <p>Владеть: Алгоритмом принципов лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 113ЕТ

Объем по видам учебной работы (в часах) – 396

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: *получение теоретических и практических навыков ухода за ребёнком в условиях стационара с элементами оказания неотложной медицинской помощи при критических состояниях здоровья.*

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: *получение теоретических и практических навыков ухода за ребёнком в условиях стационара с элементами оказания неотложной медицинской помощи при критических состояниях здоровья.*

6. Контроль успеваемости

- **Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:** Тестирование, Реферат.
- **По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности:** написание рефератов, обзорные устные сообщения по тематике занятия
- **Промежуточная аттестация** – текущий зачёт и экзамен

